

## Załącznik nr 1 do Ogłoszenia o zamówieniu

### OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

**Usługi przeprowadzenia zajęć dydaktycznych na kursach specjalizacyjnych w dziedzinie psychologii klinicznej w ramach projektu „Doskonalenie kadr systemu opieki zdrowotnej, oświaty i pomocy społecznej z zakresu psychologii klinicznej dzieci i młodzieży, psychoterapii dzieci i młodzieży oraz terapii środowiskowej dzieci i młodzieży POWR.05.04.00-00-0179/19”**

Usługa przeprowadzenia zajęć dydaktycznych dla osób uczestniczących w projekcie pn. „**Doskonalenie kadr systemu opieki zdrowotnej, oświaty i pomocy społecznej z zakresu psychologii klinicznej dzieci i młodzieży, psychoterapii dzieci i młodzieży oraz terapii środowiskowej dzieci i młodzieży POWR.05.04.00-00-0179/19.**

Przedmiotem zamówienia jest przygotowanie i przeprowadzenie zajęć dydaktycznych na kursach specjalizacyjnych (szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie psychologii klinicznej), zgodnie z programem szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie Psychologii Klinicznej zatwierdzonym przez Ministra Zdrowia w 2018r., dla osób uczestniczących w ww. projekcie współfinansowanym przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

#### **I. Ogólne warunki realizacji zajęć na kursach**

1. Wykonawca zobowiązuje się do przeprowadzenia zajęć dydaktycznych na określony temat w formie wykładu lub seminarium lub ćwiczeń praktycznych z wykorzystaniem sprzętu szkoleniowego – zgodnie z formą wskazaną w opisie przedmiotu zamówienia właściwym dla danej części zamówienia.
2. Wykonawca zobowiązany jest uwzględniać wszelkie uwagi i sugestie co do zakresu merytorycznego zajęć dydaktycznych oraz sposobu przeprowadzenia zajęć, zgłaszanych przez osobę upoważnioną przez Organizatora szkolenia.
3. Czas trwania zajęć liczony jest w godzinach dydaktycznych. Jedna godzina dydaktyczna odpowiada 45 minutom zegarowym.
4. Wykonawca zobowiązuje się do przeprowadzenia zajęć dydaktycznych w liczbie godzin dydaktycznych szczegółowo określonych dla poszczególnych tematów w opisie przedmiotu zamówienia dla danej części zamówienia.
5. Zamawiający udostępni osobie wyznaczonej do prowadzenia zajęć dydaktycznych na czas prowadzenia zajęć dydaktycznych narzędzia dydaktyczne znajdujące się w sali dydaktycznej tj. laptop i rzutnik.
6. Osoba wyznaczona do prowadzenia zajęć dydaktycznych przeprowadzi zajęcia dydaktyczne w miejscu, terminie i czasie wskazanym w szczegółowym harmonogramie realizacji szkolenia specjalizacyjnego, który zostanie uzgodniony z Wykonawcy przed podpisaniem umowy.
7. Osoba wyznaczona do prowadzenia zajęć dydaktycznych po przeprowadzeniu zajęć dydaktycznych zobowiązana jest do złożenia podpisu na liście wykładowców.
8. Miasto na obszarze którego prowadzone będą zajęcia dydaktyczne, może obejmować następujące szczegółowe lokalizacje: Lublin ul. Abramowicka 2.
9. Zamawiający zastrzega sobie prawo do zlecenia prowadzenia zajęć w formie on-line za pomocą platformy internetowej.
10. Wykładowca zobowiązuje się również do przeprowadzanie zajęć w formie online.

## Załącznik nr 1 do Ogłoszenia o zamówieniu

### II. Udostępnienie odpowiednich materiałów dydaktycznych

1. Wykonawca zobowiązuje się do przekazania Zamawiającemu najpóźniej na 5 dni przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych, materiałów dydaktycznych związanych z tematem prowadzonych zajęć dydaktycznych, którymi dysponuje, a które mają pełnić funkcję pomocniczą przy prowadzeniu zajęć dydaktycznych. Materiały dydaktyczne, o których mowa w zdaniu poprzednim powinny być przekazane w formie elektronicznej za pośrednictwem poczty elektronicznej na adres wskazany w umowie lub na nośniku elektronicznym.

2. Wykonawca zobowiązuje się do opracowania 10 pytań testowych wraz z prawidłowymi odpowiedziami z zakresu przekazywanej na kursie wiedzy teoretycznej, służące jako sprawdzian wiadomości dla słuchaczy danego kursu specjalistycznego. Pytania i odpowiedzi o których mowa w zdaniu poprzednim powinny być przekazane w formie elektronicznej za pośrednictwem poczty elektronicznej na adres wskazany w umowie lub na nośniku elektronicznym.

3. Wykonawca zobowiązany jest do oznakowania materiałów dydaktycznych prezentowanych lub przekazywanych uczestnikom kursów w trakcie prowadzonych zajęć poprzez zamieszczenie co najmniej na pierwszym i ostatnim slajdzie/oknie/stronie dokumentu, znaku Funduszy Europejskich z nazwą Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, znaku Unii Europejskiej z nazwą Europejski Fundusz Społeczny oraz informacji, że zajęcia realizowane są w ramach projektu współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

### III. Harmonogram realizacji zajęć dydaktycznych

1. Zajęcia dydaktyczne realizowane będą wg. harmonogramu realizacji szkolenia specjalistycznego, który zostanie uzgodniony z Wykonawcą przed podpisaniem umowy.

### IV. Ewaluacja przeprowadzonych zajęć dydaktycznych

1. Prowadzone przez Wykonawcę zajęcia dydaktyczne poddane zostaną ewaluacji, obejmującej w szczególności zebranie od uczestników kursu informacji umożliwiających ocenę przydatności i skuteczności przeprowadzonych zajęć dydaktycznych z punktu widzenia celów założonych przez Zamawiającego i rezultatów oczekiwanych przez uczestników kursu, poprzez udzielenie anonimowo odpowiedzi na pytania zawarte w formularzach przekazanych do wypełnienia uczestnikom na zakończenie kursu, a to w celu doskonalenia działań dydaktycznych.

2. Zamawiający udostępnia Wykonawcy do wglądu, na jego wniosek, wypełnione przez uczestników kursu formularze użyte w procesie ewaluacji przeprowadzonych zajęć dydaktycznych. Uwagi dotyczące treści lub sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych na danym kursie, wskazane przez osobę upoważnioną przez Organizatora szkolenia jako konieczne do uwzględnienia, Wykonawca zobowiązany jest uwzględnić przy prowadzeniu kolejnych zajęć dydaktycznych.

#### PODZIAŁ NA CZĘŚCI:

Nazwa modułu	Ilość godzin i dni do realizacji	Forma zajęć	Termin realizacji	Zakres wiedzy teoretycznej do realizacji na kursie
<b>CZĘŚĆ 1</b> <b>Kurs specjalistyczny:</b> <b>„Diagnostyka i terapia w</b>	30	Wykłady i seminaria	60 dni od dnia zawarcia umowy	1) Diagnostyka psychologiczna: specyfika celów diagnozy psychologicznej w przebiegu

**Załącznik nr 1 do Ogłoszenia o zamówieniu**

<p><b>chorobach somatycznych – rola psychologa”</b></p>				<p>choroby somatycznej. Metody diagnozowania stanu psychicznego w trakcie leczenia i rehabilitacji osób z chorobą somatyczną.</p> <p>2) Czynniki psychologiczne w etiologii oraz procesie leczenia chorób somatycznych.</p> <p>3) Podstawowe narzędzia diagnostyczne i interpretacja wyników.</p> <p>4) Model psychologicznego poradnictwa zdrowotnego, terapii i rehabilitacji chorych somatycznie.</p> <p>5) Zasady wykorzystania wyników diagnozy psychologicznej w leczeniu chorych somatycznie.</p> <p>6) Sposoby radzenia sobie z chorobą i adaptacja w chorobach przewlekłych.</p> <p>7) Znaczenie psychoedukacji w profilaktyce i procesie leczenia.</p> <p>8) Miejsce i rola psychologa w zespole terapeutycznym.</p> <p>9) Współpraca psychologa z zespołem leczącym.</p> <p>10) Zaplanowanie i przeprowadzenia wywiadu psychologicznego ukierunkowanego na specyfikę problemów chorego;</p> <p>11) Wykorzystanie danych z wywiadu i obserwacji klinicznej dla samodzielnie sformułowanej diagnozy klinicznej;</p> <p>12) Dobór innych technik diagnostycznych dla pogłębienia diagnozy i jej uszczegółowienia;</p> <p>13) Dobór adekwatnych form pomocy psychologicznej do stanu pacjenta w przebiegu choroby somatycznej, w tym motywowania do zmiany zachowań zdrowotnych;</p> <p>14) Oddziaływania wobec rodziny chorego i wspierania w okresie żałoby.</p>
<p><b>CZĘŚĆ 2: Kurs specjalizacyjny: „Prawidłowości</b></p>	<p>18</p>	<p>Wykłady i seminaria</p>	<p>12 miesięcy od dnia</p>	<p>1) Wybrane teorie rozwoju. 2) Specyfika rozwoju w okresie niemowlęcym, poniemowlęcym, przedszkolnym,</p>

### Załącznik nr 1 do Ogłoszenia o zamówieniu

rozwoju w okresie dzieciństwa i dorostania”			zawarcia umowy	wczesnoszkolnym i dorostania: a) “kamienie milowe” rozwoju, b) czynniki ochronne, c) czynniki ryzyka; 3) Norma kliniczna a norma rozwoju. 4) Czynniki podmiotowe i środowiskowe wpływające na rozwój. 5) Rozpoznawanie czynników ryzyka zaburzeń charakterystycznych dla danego wieku rozwojowego.
<b>CZĘŚĆ 3:</b> Kurs specjalizacyjny: „Formy zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorostania”	48	Wykłady i seminaria	12 miesięcy od dnia zawarcia umowy	1) Klasyfikacje zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży- ICD, DSM, DC:0-3. 2) Obraz kliniczny: a) zaburzeń neurorozwojowych t. j.: -niepełnosprawność intelektualna, -zaburzenia komunikacji, -zaburzenia ze spectrum autyzmu, -zaburzenia z deficytem uwagi i nadaktywnością, -specyficzne zaburzenia uczenia się, -zaburzenia ruchowe; b) zaburzeń zachowania, c) zaburzeń emocji charakterystycznych dla dzieci i młodzieży t.j.: -zaburzenia lękowe, -zaburzenia obsesyjno-kompulsywne, -zaburzenia nastroju, -zachowania samobójcze i samouszkodzenia, d) zaburzeń jedzenia, odżywiania się i wydalania, e) zaburzeń przywiązania, f) zaburzeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych.
<b>CZĘŚĆ 4:</b> Kurs specjalizacyjny: „Podstawy diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży”	30	Wykłady i seminaria	12 miesięcy od dnia zawarcia umowy	1) Integracyjne podejście do diagnozy dzieci i młodzieży. 2) Specyfika klinicznej diagnozy psychologicznej w oddziale psychiatrii. 3) Specyfika klinicznej diagnozy psychologicznej w przewlekłej chorobie somatycznej. 4) Specyfika diagnozy psychologicznej w warunkach ambulatoryjnych. 5) Przegląd narzędzi do badania dzieci (skale obserwacyjne, skale przesiewowe, metody

**Załącznik nr 1 do Ogłoszenia o zamówieniu**

				<p>projekcyjne, metody kwestionariuszowe, próby eksperymentalne).</p> <p>6) Problemy etyczne diagnozy dzieci i młodzieży.</p> <p>7) Aspekty prawne związane z diagnozą psychologiczną.</p> <p>8) Zaplanowanie i przeprowadzenie diagnozy;</p> <p>9) Dokonanie analizy uzyskanych wyników;</p> <p>10) Sformułowanie i przekazanie wniosków wynikających z danych psychologicznych.</p>
<p><b>CZĘŚĆ 5:</b> <b>Kurs specjalizacyjny: „Podstawy opiniodawstwa w psychologii sądowej”</b></p>	30	Wykłady i seminaria	12 miesięcy od dnia zawarcia umowy	<p>1) Status prawny biegłego sądowego psychologa, relacje prawa i psychologii, warunki ustanowienia biegłym sądowym, prawa i obowiązki biegłego.</p> <p>2) Opiniodawstwo sądowo - psychologiczne w sprawach karnych: ocena poczytalności oskarżonego, ocena przesłanek stosowania środków zabezpieczających, opiniowanie w sprawach zabójstw (w afekcie, dzieciobójstwa, zabójstwa eutanatycznego).</p> <p>3) Opiniodawstwo sądowo - psychologiczne w sprawach nieletnich: diagnoza demoralizacji i nieprzystosowania społecznego nieletniego, rozstrzygnięcie o właściwych środkach opiekuńczo - wychowawczych lub poprawczych, opiniowanie w sprawie odpowiedzialności nieletniego za przestępstwa na zasadach Kodeksu karnego.</p> <p>4) Opiniodawstwo sądowo - psychologiczne w sprawach małżeńskich: ocena zdolności do zawarcia związku małżeńskiego, opiniowanie w sprawach rozwodowych.</p> <p>5) Opiniodawstwo sądowo - psychologiczne w sprawach opiekuńczych: o pozbawienie</p>

### Załącznik nr 1 do Ogłoszenia o zamówieniu

				<p>władzy rodzicielskiej, ograniczenie władzy rodzicielskiej i przysposobienie.</p> <p>6) Opiniowanie sądowo - psychologiczne w sprawach cywilnych: ocena ważności oświadczeń woli (umowy i testamenty), opiniowanie w sprawach odszkodowawczych, opiniowanie w sprawach o ubezwłasnowolnienie.</p> <p>7) Opiniowanie sądowo - psychologiczne w sprawach zeznań świadków (dorostych i małoletnich): zakres kompetencji biegłego sądowego psychologa, udział w przesłuchaniu, ocena zdolności do spostrzegania, przechowywania i relacjonowania, ocena podatności na sugestię, analiza i ocena zeznań.</p> <p>8) Opiniowanie sądowo - psychologiczne w sprawach uzależnień.</p>
<p><b>CZĘŚĆ 6:</b> Kurs specjalizacyjny: „Psychologia uzależnień”</p>	24	Wykłady i seminaria	12 miesięcy od dnia zawarcia umowy	<p>1) Teorie uzależnień: biologiczne, psychospołeczne.</p> <p>2) Klinika uzależnienia od alkoholu.</p> <p>3) Współuzależnienie i kontekst rodzinny.</p> <p>4) Klinika uzależnień od środków psychoaktywnych i behawioralnych.</p> <p>5) Specyfika pracy z uzależnionymi.</p> <p>6) Metody specjalistycznej terapii osób uzależnionych.</p> <p>7) Rozpoznawanie symptomów i przyczyn uzależnienia;</p> <p>8) Formułowanie wskazań do rodzaju terapii dostosowanej do specyfiki problemów osoby uzależnionej;</p> <p>9) Planowanie i stosowanie metod terapii osób uzależnionych;</p> <p>10) Praca z rodziną i środowiskiem osób uzależnionych.</p>
<p><b>CZĘŚĆ 7:</b> Kurs specjalizacyjny: „Interwencja kryzysowa”</p>	24	Wykłady i seminaria	12 miesięcy od dnia zawarcia umowy	<p>1) Podstawowe pojęcia teorii kryzysu psychologicznego - definicje kryzysu, cechy kryzysu, podstawowe i rozszerzone teorie kryzysu, stres a kryzys, rodzaje kryzysu, przejawy i rozpoznawanie kryzysu.</p>

**Załącznik nr 1 do Ogłoszenia o zamówieniu**

				<p>2) Interwencja kryzysowa - cele i charakterystyczne cechy, etapy interwencji kryzysowej, zasady szczegółowe i strategie indywidualnej interwencji kryzysowej.</p> <p>3) Przemoc w rodzinie jako źródło kryzysu emocjonalnego.</p> <p>4) Wskazania interwencyjne w stanach kryzysowych na tle sytuacji przemocy.</p> <p>5) Kryzysy osierocenia, utraty i żałoby.</p> <p>6) Interwencja i pomoc w kryzysach związanych ze stratą.</p> <p>7) Kryzys zagrożenia życia - syndrom presuicydalny - jego korzenie, przyczyny, mechanizmy.</p> <p>8) Interwencja kryzysowa w przypadku tendencji autoagresywnych i zachowań związanych z ryzykiem samobójstwa.</p> <p>9) Zespoły i kryzysy traumatyczne.</p> <p>10) Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych (skrajnie urazowych): katastrofy, wypadki, przestępstwo.</p> <p>11) Uzależnienie od substancji aktywnych - kryzys nałogu</p> <p>12) Definiowanie pojęcia kryzysu;</p> <p>13) Diagnozowanie sytuacji kryzysowej;</p> <p>14) Rozpoznawanie różnych rodzajów kryzysu</p>
<p><b>CZĘŚĆ 8:</b> Kurs specjalizacyjny: „Etyka zawodowa i aspekty prawne pracy psychologa klinicznego”</p>	24	Wykłady i seminaria	12 miesięcy od dnia zawarcia umowy	<p>1) Kodeks etyczno-zawodowy psychologa.</p> <p>2) Dylematy etyczne najczęściej spotykane w praktyce klinicznej i sposoby ich rozwiązywania.</p> <p>3) Status prawny psychologa - ustawa o zawodzie psychologa.</p> <p>4) Zasady wykonywania zawodu psychologa, prawa i obowiązki psychologów.</p> <p>5) Odpowiedzialność karna psychologa.</p> <p>6) Odpowiedzialność cywilna psychologa za błędy w sztuce.</p> <p>7) Prowadzenie dokumentacji (w tym dokumentacji elektronicznej).</p>
<p><b>CZĘŚĆ 9:</b> Kurs specjalizacyjny: „Metody</p>	18	Wykłady i seminaria	12 miesięcy od dnia	<p>1) Znajomość podstaw teoretycznych promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki zaburzeń psychicznych.</p>

### Załącznik nr 1 do Ogłoszenia o zamówieniu

<b>promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki”</b>			zawarcia umowy	2) Poznanie metod promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki zaburzeń psychicznych. 3) Poznanie zasad rozpoznawania zagrożeń dla zdrowia psychicznego. 4) Monitorowanie stanu zdrowia psychicznego wybranych populacji; 5) Rozpoznawanie zagrożeń dla zdrowia psychicznego; 6) Stosowanie metod promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym.
--	--	--	----------------	---